

## 令和5年度 系の研究活性化プロジェクト成果報告書

<b>系名</b>	表現活動教育系
<b>プロジェクト名</b>	フレンドシッププロジェクト ～教員養成における学生と地域の連携活動～
<b>プロジェクト概要</b>	<p>本プロジェクトでは、教員を目指す学生が、種々の活動を通して、学部やコースを越えて協働すること、子どもたちや地域住民と触れ合うことを軸としている。これにより、大学の授業を地域に開き、地域貢献を行うとともに、プロジェクトに関わる学生たちに、アクティブ・ラーニングの姿勢、多様性理解、子ども理解、他者との協働による課題解決能力等の、実践的指導力の基礎を養うことが目的である。そして、地域での活動へ参加する行為、協働する行為を通して得られる学生の学びを明らかにする。</p> <p>具体的には以下の授業内での活動を通して、①様々な人と協働しながら「学び」の過程と成果を地域へ還元し、②地域共同体の中で学び、地域共同体の中で教員養成を行なうとの視座を確かなものとする。同時に、教員同士の連携を促進し、学生が本プロジェクトを通して身につける力を教科、専門の枠を横断して考察する。</p> <p><b>【表現教育】</b>          神霜祭期間中に子ども向けのイベント「こどもフェスタ」を企画・実施する。地域の子どものために、表現する楽しさを体験してもらう為の遊びの場を発信し、子どもと一緒に遊ぶこと、保護者とコミュニケーションをとることで地域の方と交流した。</p> <p><b>【合唱指導法ⅠⅡⅢⅣⅤⅥ】 【混声合唱ⅠⅡⅢⅣ】</b>          「かしわら男女共同参画フォーラム」、「第73回社会を明るくする運動『柏原市民のつどい』」、「柏原地区更生保護女性会60周年記念式典」などで合唱演奏を行い、地域の方と歌や演奏を通して交流した。また、八尾市内の小学校では学生と児童が共にグループ活動を行い、大阪市内の中学校ではSDGs達成のためのプロジェクトの一環として、生徒と合唱演奏を通して交流した。</p> <p><b>【コミュニティとアート】</b>          柏原市内の商店での飾りつけや“描き初め”イベント、老人会館での交流、「かしわら芸術祭」での子ども向けワークショップや街を流れる川でのインスタレーションを行った。いずれも地域の方との協働により行われ、学生は人と人とのつながりからアートで地域を盛り上げた。また、他授業と共同でSTEAM教育における題材のデザインを行い、理数情報教育系の学生と交流した。</p>
<b>プロジェクト構成員 (リーダーに※)</b>	谷村 さくら※ 太田 順康 浦田 恵子 加藤 可奈衛